

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова»,  
г. Жуков Жуковского района Калужской области  
ул. Рогачева 11, тел. 54088, 56140**

---

ПРИНЯТА  
На заседании педагогического  
Совета школы  
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Додов А.М.  
Приказ №1/79 от «02» сентября 2019 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Государственная символика»**

## **Пояснительная записка**

Единство культуры и истории каждой страны строится на общем языке ее символов, в которых заложен глубочайший смысл. Государственные символы отражают историю государства, его традиции и особенности.

Важная роль в развитии ребенка отводится социализации – усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к ее законам и символам, т.к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

В связи с введением в действие федеральных конституционных законов «О государственном Гербе Российской Федерации», «О государственном гимне Российской Федерации» и в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символов России» от 01.02.02 г. № 271, необходимо организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Программа курса способствует воспитанию патриотов и граждан России – нового поколения людей, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаившими честь, свободу и независимость Отчизны. У детей формируется понимание сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ним.

Курс преследует следующие цели:

- Дать объективную информацию о возникновении и становлении государственных символов России в контексте Отечества;
- Раскрыть идейно-нравственное содержание символов государства, роль условных изображений и ритуалов в жизни общества;
- Приучать учащихся сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам государства с четким выполнением ими законов и правил поведения в обществе;
- Воспитать чувство патриотизма, бережное отношение к историческому прошлому и традициям народов России и нашего края.

**Основные задачи курса:**

1. Углубление и систематизация знаний учащихся, полученных при изучении курса истории Отечества, обществознания.
2. Развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.
3. Способствование решению задач воспитательного характера.

**Общая характеристика курса.**

Знакомство учащихся с символами своего государства традиционно является одним из элементов воспитания детей в духе патриотизма. Знание основ государственной символики важная составляющая исторического и гражданского образования школьников. Общее знакомство с символами государства происходит уже в начальной школе, постепенно дополняется в старших классах, но анализ учебных программ по истории, обществознанию, граждановедению показывает, что у учащихся не складывается четкого представления о государственной символике, так как в Российской Империи каждый из трех символов появился в определенный исторический период, хронологически далеко отстоящий друг от друга, их изучение растягивается на несколько лет и поглощается большим потоком общего исторического материала, трудностью его восприятия. Ведь не даром говорят: «Лицом к лицу, лица не увидишь». Нужно отойти от ситуации, изучить весь основной материал, дать возможность

учащимся на основе полученных знаний отбирать необходимую им информацию о государственной символике.

### **Основные формы и методы изучения курса.**

При проведении занятий возрастает доля самостоятельной работы учащихся, специфической чертой курса становится коммуникативно-ориентированное обучение. Проблемными методами целесообразно изучать вопросы влияния Византии, православия на государственную символику.

Предлагаемая программа воплощает содержание курса, предназначенного для тех учащихся, которые готовы серьезно изучать предмет на достаточно высоком содержательном уровне, может послужить основой для повышения квалификации учителей истории и обществознания.

Материалы исследовательских работ учащихся послужат основой для подготовки и проведения классных часов в школе.

Знания и практические умения могут быть использованы на олимпиадах, в исследовательских работах.

### **Место курса в учебном плане.**

Курс «Государственная символика России» рассчитан на один год обучения в 8 классе по одному часу в неделю, то есть 35 часов, когда уже подходит к концу изучения основного курса отечественной истории и учащиеся умеют логически мыслить, отбирать материал, заниматься исследовательской работой, анализировать источники и литературу, делать самостоятельные выводы.

### **Межпредметные связи.**

Реализация программы государственной символики на ступени основного общего образования предлагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет учащимся сформировать целостное представление и динамику развития в исторической обусловленности государственных символов России, критически воспринимать получаемую информацию, осмысленно изучать многообразие символов.

### **Виды деятельности, методы обучения.**

Отсутствие школьных пособий определяет специфику формы обучения – лекционно-семинарская, исследовательская. На занятиях рекомендуется использовать репродукции, материалы видео и аудиотеки школьного музея, исследовательские работы учащихся по данной теме, другую научную и популярную литературу. В процессе обучения предполагается посещение музеев города Жуков, города Калуги и города Москвы, а также самостоятельная работа учащихся в архивах и запасниках музеев.

Изучение курса предполагает широкое использование информационно-компьютерных технологий.

Материал курса «Государственная символика» может широко использоваться на уроках истории, обществознания, граждановедения, а также в воспитательной и просветительной работе.

## **Программа курса Государственной символики России**

### **Введение в курс «История государственной символики».**

Цели, задачи курса. Триада государственных символов России.

### **Тема 1. Геральдика.**

Геральдика как наука. Эмблемы древнерусских князей, родовые знаки.

Герб России времен Ивана 3 – создателя централизованного государства.

Двуглавый орел. Всадник, поражающий змея. Изменение государственного герба в период 16-17 века. Российский герб при Петре 1 и его преемниках. Изменение герба в 19 веке. Большой государственный герб Российской империи 1882 года. Герб России в период от Февраля к Октябрю. Герб СССР и РСФСР. Герб Российской Федерации, гербы Калужской области и Жуковского района.

### **Тема 2. Вексиллология.**

Происхождение знамен. Древние знамена славян – стяги. Знамена Древности и средневековой Европы. Хоругви, прапоры, царское знамя, полковые знамена, Великий стяг Ивана Грозного. Знамена первой русской флотилии. Знамена в правлении Петра 1. Российское знамя в первой половине 18 –первой половине 19 веков. Российский флаг во второй половине 19 –начала 20 века. Красные знамена революции. Флаги РСФСР и СССР. Государственные флаги в 20 веке. Штандарт Президента Российской Федерации. Знамя Победы, Триколор, Андреевский флаг, флаги Калужской области и Жуковского района.

### **Тема 3. Гимны.**

Древние гимны.

Национальные гимны Европы 16 века.

Первые гимны России.

Канты. Виватные канты.

«Преображенский марш».

«Гром победы, раздавайся!», «Коль славен наш господь в Сионе», «Боже, царя храни!».

«Марсельеза».

Гимн международного рабочего движения «Интернационал».

«Союз нерушимых» - гимн СССР.

«Россия, священная наша держава...»

Гимн нашей школы.

### Тематическое планирование курса

№	Дата (п)	Дата (ф)	Тема урока
1			Введение
2			Геральдика. Происхождение и виды гербов
3			Знаки и эмблемы на Руси
4			Двуглавый орел. Версии появления на Руси
5			Российский герб XIV-XVII
6			Российский герб XVII - первой половины XIX вв.
7			Большой государственный герб Российской Империи
8			Государственный герб XX в.
9			Герб новой России. Гербы Калужской области
10			Практикум: Моя родословная
11			Составляем герб семьи
12			Вексиллология. Виды знамен
13			Стяги и знамена на Руси
14			Знамена на Руси XVI – XVIII в.
15			Практикум. Знамена Петра I. Знамена XVII века
16			Государственные флаги XIX в. – нач. XX
17			Современные государственные флаги РФ
18			Флаги советской эпохи
19			Флаги советской эпохи
20			Флаги Калужской области
21			Государственные флаги РФ
22			Государственные флаги РФ
23			Что такое государственные истоки гимнов
24			Гимн. Первые Российские гимны
25			Гимн Российской империи
26			Советские гимны
27			Советские гимны
28			Современный гимн РФ
29			Экскурсия в музей (по выбору)
30			Подготовка к защите проектов
31			Подготовка к защите проектов
32			Компьютерное тестирование
33			Защита проектов «Символ моей Родины»
34			Защита проектов «Символ моей Родины»
35			Резерв

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать:**

- Понятие о геральдике, вексиллологии;
- Понятие о символах государства;
- Понятие о гербе, флаге, гимне;
- Этапы становление государственной символики;
- Знать значения составляющих частей государственной символики;
- Знать Федеральные Законы о государственных символах России. Конституцию Российской Федерации;
- Знать официальные ритуалы, связанные с применением Государственных символов Российской Федерации.

В результате изучения истории ученик должен **уметь**:

- Изучать исторические источники, извлекать из них новые знания путем сопоставления информации;
- Составлять четкий рассказ по текстам документов и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- Участвовать в обсуждении государственных символов, формировать свое мнение, давать отзыв на ответы других учащихся;
- Владеть терминологией курса;
- Определять хронологию возникновения государственных символов России;
- Прослеживать эволюцию герба, изменения в государственном флаге и гимне под влиянием внешних и внутренних факторов в различные периоды истории;
- Уметь описывать гербы разных исторических эпох, объяснить их содержание;
- Уметь описывать флаги разных исторических эпох, объяснять их различие и символику;
- Владеть информацией о становлении гимна;
- Давать характеристику символики Калужской области;
- Прослеживать этапы становления символики Калужской области.