

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова»,
г. Жуков Жуковского района Калужской области
249191, Калужская область г.Жуков ул.Рогачева 11, тел. 54088, 56140

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков
(протокол от 25.03.2020 №5)

УТВЕРЖДАЮ
МОУ «СОШ №1 им. С.Ф. Романова» г. Жуков
А.И. Додов
25 марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова»,
г. Жуков Жуковского района Калужской области
на 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области
Руководитель	Додов Айса Мусаевич
Адрес организации	249191, Калужская область, Жуковский район, г. Жуков, ул. Рогачева, д.11
Телефон, факс	8 (48432) 54088
Адрес электронной почты	shkola-zhukov1@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР «Жуковский район», 249191, г. Жуков Калужской области, ул. Гурьянова, д. 31, тел. 8-48432-56-175
Дата создания	1976 г. (построено здание), 1861 г. (образована школа)
Лицензия	№ 0001619 от 05.07.2016 г., регистрационный № 162
Свидетельство о государственной аккредитации	(выдано кем, когда) Министерством образования и науки Калужской области от 5.07.2016г. серия 40А01 №0000465, рег. № 92 Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 11 мая 2023 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) учащихся	Согласовывает решения коллегиальных органов управления Образовательного учреждения, которые затрагивают интересы обучающихся Образовательного учреждения и (или) интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - укрепляет связи между семьей и Образовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - активно участвует в жизни Образовательного учреждения, и оказывает помощь в проведении внеклассной и внешкольной работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно методические объединения:

Методические объединения учителей:

МО учителей начальных классов. Руководитель Ильчик Т.Н. (Учитель начальных классов)

МО учителей математики, информатики. Руководитель – Бобкова Р.Н. (Учитель математики)

МО учителей русского языка и литературы. Руководитель – Малецкая Е.А. (Учитель русского языка и литературы)
МО учителей иностранного языка. Руководитель – Турыгина О.И. (Учитель английского языка)
МО учителей истории, обществознания. Руководитель – Хритошина Ю.Н. (Учитель истории и обществознания)
МО «Естествознание». Руководитель - Дмитриева (Учитель химии)
МО «Культурология». Руководитель Локтионова Г.А. (Учитель технологии)

Социально-психологическая служба:
Педагог-психолог – Бурганова А.С.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка, всё большее значение приобретает духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения. Учитывая специфику возраста учеников, цели по развитию и воспитанию личности школьника, каждый год можно корректировать. Только через системный подход к организации жизнедеятельности класса можно обеспечить целостность становления личности воспитанника.

Важнейшим условием формирования коллектива выступает организация совместной деятельности. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе всегда является делом трудным, особенно в начальной школе. Это связано с возрастными психологическими особенностями школьников. Задача классного руководителя вместе с учениками и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления жизнедеятельностью классного сообщества.

В текущем учебном году в школе функционирует 24 классов-комплектов, количество обучающихся на конец учебного года составило 682 учащихся. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии.

Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей.

Основные традиционные школьные мероприятия, проводимые в течение года:

- 1) Праздник «День знаний»
- 2) Месячник безопасности детей, Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 3) День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
- 4) Беседы в классах по ПДД (в течение года)
- 5) Всероссийская неделя здоровья (сентябрь, январь)

- 6) День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.
- 7) Мероприятия, посвященные Дню Матери
- 8) Декада толерантности
- 9) «Жуковская неделя» (конкурс чтецов, конкурс эссе, прием учащихся в детскую организацию «Юные Жуковцы»)
- 10) Декада права
- 11) Цикл коллективно-творческих дел, посвященных новогодним праздникам
- 12) Неделя вежливости (январь)
- 13) Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (Фестиваль солдатской песни, встречи с участниками локальных войн, литературно-музыкальная композиция)
- 14) Праздничный концерт, посвященный 8 марта
- 15) Цикл мероприятий, посвященных дню Победы (конкурс рисунков, акция «Письмо ветерану», акция «Память», литературный конкурс «Наша победа», кинолекторий, Акция «Бессмертный полк»)
- 16) Смотр строя и песни
- 17) Декада по противопожарной безопасности (в течение года)
- 18) Праздник «Последний звонок»
- 19) Торжественное вручение аттестатов за курс основной и средней школ, Выпускной в 11 классе

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, библиотечные уроки, КТД, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, консультации с родителями и обучающимися.

Классные коллективы в течение отчетного периода участвуют в школьных мероприятиях, активность класса отмечается на еженедельной общешкольной линейке, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах.

Школа предоставляет широкий выбор направлений видов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Духовно-нравственное направление;

Общекультурное направление;

Спортивно-оздоровительное направление;

Социальное направление;

Общешкольное направление

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлена программа внеурочной деятельности, куда вошли программы кружков. Занятия проводились по расписанию.

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. Был утвержден план работы с родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В школе продолжается работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляет совет старшеклассников – Пульков Никита.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	648	682	688
	– начальная школа	304	325	331
	– основная школа	285	296	309
	– средняя школа	59	61	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	2	
	– основная школа	2	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	5	
	– среднем общем образовании	1	3	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	-	
	– средней школе	4	-	

Приведенная статистика показывает снижение освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	89	89	100	33	37	17	19	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	32	42	14	18	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	22	29	15	20	0	0	0	0	0	0
Итого	240	240	100	87	25	46	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5%. Количество неуспевающих во 2-4 классах уменьшилось на 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	65	65	100	25	38,5	3	4,6	0	0	0	0	0	0
6	58	57	98	16	27,6	0	0	1	1,7	0	0	1	1,7
7	57	57	100	12	21	3	5,3	0	0	0	0	0	0
8	57	55	96,5	17	30	0	0	2	3,5	0	0	2	3,5
9	57	57	100	11	19,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	294	293	99,6	81	27,5	6	2	3	1	0	0	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,5 процентов (в 2018 было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним(в 2018 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	28	24	85,7	11	39	0	0	1	3,6	0	0	0	0	0	0	0
11	38	35	92	8	21	1	2,6	1	2,6	2	5,3	1	2,6	0	0	0
Итого	66	59	89	19	28	1	1,5	2	3	2	3	1	1,5	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 2 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	1	65
Математика	35 (22/13)	0	0	22/54
Физика	4	0	0	51
Химия	6	0	0	60
Информатика	1	0	0	14
Биология	3	0	0	59
История	5	0	0	55
Англ. язык	4	0	0	52
География	1	0	0	45
Обществознание	23	0	0	50
Итого:	116	0	1	50,5

В 2019 году результаты ЕГЭ по русскому языку стал ниже на 0,5% по сравнению с 2018 годом, по математике результаты стали выше на 6,5%.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5» (%)	Сколько обучающихся получили «4» (%)	Сколько обучающихся получили «3» (%)
Математика	57	0	9	39	45
Русский язык	57	0	5	32	61

В 2019 году результаты ОГЭ снизились по сравнению с 2018 годом. Количество обучающихся, которые получили неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике возросло. Разница между результатами на «4» и «5» в 2018 году: русский язык – 41%, математика – 43%

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	17	3	32	38	20	9	9	0

В 2019 году не уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности.

По рейтингу в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» Школа занимает 1129 место в Российской Федерации среди 38397 организаций и 128 место в Калужской области среди 242 организаций.

Значения по критериям оценки:

- открытость и доступность информации об организации -55,3 баллов из 100 (показатель удовлетворительно);
- комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 92,5 балла из 100 (показатель отлично);
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 88 баллов из 100 (показатель отлично);
- удовлетворенность качеством оказания услуг – 85,4 балла из 100 (показатель отлично).

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что родители удовлетворены качеством образования в Школе, и обучающиеся удовлетворены образовательным процессом.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 29 педагог. 4 человека имеет среднее профессиональное образование. Высшую категорию имеют 26% педагогов, первую – 16%.

Сведения о наградах и знаках отличия:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 педагог
- «Почетный работник образования» - 6 педагогов.
- 2 «Отличник народного просвещения» - 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в недостаточном количестве обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23577 единица;
- книгообеспеченность – 12 книг на 1 читателя;
- обращаемость – 0,61 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21338 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 379 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В здании школы 29 учебных кабинета. В школе оборудованы и активно функционирует кабинет педагога-психолога.

Учебные кабинеты оснащены мебелью согласно нормам СанПиНа. В школе имеется набор технических средств и учебного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса.

Имеется оборудование для проведения практических и лабораторных работ по урокам физики и химии.

Для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, площадью 279,2 кв. м и спортивная площадка. При залах оборудованы раздевалки.

В школе имеется библиотека, площадью 61,2 кв.м с богатым и разнообразным книжным фондом. Все учащиеся обеспечены учебной литературой.

Для питания учащихся имеется столовая, общей площадью 229,8 кв. м, рассчитанных на 120 мест. Столовая полностью оборудована и укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами. Пищеблок оснащен полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи и мытья посуды. В обеденном зале установлены столы для приема пищи, перед входом в помещение столовой организовано специальное место для мытья рук. Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется согласно Постановлению Администрации Жуковского района от 09.11.2017 №1657 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений муниципального района» (см. п. 2 Постановления).

В целях обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в школе имеется пандус.

Здания МОУ СОШ № 1 им. С.Ф. Романова оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и подготовки к проведению: профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

На основании заключённого договора с МБУЗ ЦРБ МО Жуковский район медицинское сопровождение учащихся школы осуществляют работники педиатрического отделения ЦРБ.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Внеклассные и внешкольные мероприятия проходят в актовом зале (площадь 130,6 кв. м), актовые залы имеют multifunctionальное мультимедийное оборудование: экран, ноутбук с проектором.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: - электронной почтой; - выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»); - функционирует официальный сайт школы. Доступ к электронным образовательным ресурсам для всех участников образовательного процесса, в том числе и для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители), видеотехника (мультимедийные проекторы), электронные доски, наборы образовательной робототехники.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	688
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	22/54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	5 (8,7)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (36,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	187 (27,4%)
- муниципального уровня		135 (19,7%)
- регионального уровня		9 (1,3%)
- федерального уровня		15 (2,2%)
- международного уровня		37 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
- с высшим образованием		25
- высшим педагогическим образованием		22
- средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (89,3%)
– с высшей		8 (28,6%)
– первой		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10,7%)
– больше 30 лет		10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		12 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	688 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4769

Анализ показателей указывает на то, что Школа реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.