

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова»,  
г. Жуков Жуковского района Калужской области

**ПРОГРАММА**  
**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА**  
**«ЛЕГОТЕРАПИЯ»**  
**1-5 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Леготерапия** — одно из направлений обучения и коррекционно-развивающего воздействия, использующее технологии ЛЕГО, в основе которых лежит созидательная конструктивно-игровая деятельность. Она прошла апробацию и успешно применяется в образовательном, воспитательном и коррекционном процессе работы с детьми, в том числе имеющими существенные отклонения в развитии. Каждый конструктор состоит из разнообразных по форме, величине и цвету элементов, они приятны на ощупь и изготовлены из экологически чистой пластмассы яркой цветовой гаммы.

Практика показывает, что наборы ЛЕГО имеют ряд определенных преимуществ перед другими средствами обучения, развития и коррекции. Они многофункциональны и предполагают большой диапазон построек и игровых ситуаций. Манипулируя с ними, ребенок учится добру, строит, созидает, причем вместе со взрослыми.

Педагогическая практика показывает, что использование различных игр, кукол и игрушек всегда считалось прекрасным средством воспитания, обучения и коррекции. Современное конструктивно-игровое средство Лего позволяет построить учебный процесс на новом уровне, при котором трудные задачи решаются с помощью веселой игры, что устраняет негативизм ребенка к трудностям обучения и способствует развитию познавательного интереса.

### 1. ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Цель данного курса:** создать условия для психофизического развития обучающегося через игровую деятельность.

Работа с конструктором может решать следующие **задачи:**

- учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;
- формировать практические умения и навыки по вариативным способам крепления ЛЕГО - элементов; формировать оптимальный набор терминов и понятий, используемых в ЛЕГО - конструировании и способствующих дальнейшему успешному освоению ЛЕГО - элементов;
- формировать представления детей об окружающей действительности; формировать умения мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое; научиться общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой.
- развивать мелкую моторику рук; развивать координацию «глаз-рука»;
- развивать внимание, воображение, мышление, память, речь;
- развивать навыки общения и коммуникативные способности.
- 

### 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА «ЛЕГОТЕРАПИЯ»

Комплексное использование знаний детей по различным учебным предметам при конструировании различных изделий из деталей лего-конструктора позволяют во время занятий у учащихся развивать пространственное мышление, творческое мировосприятие, навыки конструирования. Работы поэтапно иллюстрируют развитие ребёнка в начальной

школе, поэтому они связаны с конкретными предметами: природоведением, чтением, историей, математикой.

На занятиях эти предметы не преподаются с помощью конструирования, задача - обобщить знания и представления ребёнка по этим предметам моделях, собранных детьми из деталей конструктора. Каждое занятие - часть мини-проекта, реализуя который ученик не только знакомится с теорией по предлагаемой теме, но и получает практические навыки работы с деталями конструктора.

Каждое занятие имеет 3 уровня учебной деятельности:

- Исследование
- Решение творческих задач по реализации проекта

Говоря о методике лего-игры, можно отметить следующие этапы:

- ✓ знакомство детей с конструктором на основе экспериментально-ориентировочной деятельности;
- ✓ непосредственное обучение игре и только после этого дальнейшее ее использование в коррекционно-обучающих целях.

Терапевтическое воздействие лего-игры проявляется в следующем:

- быстро устанавливается контакт между ребенком и педагогом (психологом);
- у ребенка формируется чувство уверенности в своих возможностях, так как он видит наглядный результат своего труда;
- улучшается физическое состояние ребенка (развивается мелкая моторика рук, скоординированность движений тела, рук, пальцев);
- формируются и корректируются психические процессы (мышление, память, восприятие, внимание, воображение),
- развивается эмоционально-волевая сфера ребенка;
- развивается функция речи (происходит коррекция звукопроизношения и формирование связной речи,
- улучшаются коммуникативные способности);
- у ребенка заметно повышаются способности к концентрации внимания, появляется целеустремленность доведения задуманного до конца, умение работать в коллективе;
- улучшается восприятие цвета, формы, пропорций, развиваются творческие способности, ассоциативное и абстрактное мышление.

### **3. МЕСТО ЗАНЯТИЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА «ЛЕГОТЕРАПИЯ»**

«Леготерапия» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана МОУ «СОШ №1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков.

В основе курса лежат систематические занятия конструированием с использованием наборов «ЛЕГО Дупло» - для детей 6-8 лет, «ЛЕГО СИТИ» - для детей 9-11 лет.

На занятия по «Леготерапии» отводится:

- в 1 классе – 32 часа,
- во 2 классе – 34 часа,
- в 3 классе – 34 часа,

в 4 классе – 34 часа,

в 5 классе – 34 часа.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕМУ КУРСУ «ЛЕГОТЕРАПИЯ»**

##### **1.«Путешествие по Лего стране»**

Знакомство с ЛЕГО. Техника безопасности. Спонтанная индивидуальная игра. Минимониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу. Путешествие по ЛЕГО-стране. История ЛЕГО. Знакомство с ЛЕГО деталями. С цветом ЛЕГО - элементов, ориентировка в цвете деталей. Классификация деталей.

##### **2. «Сказочная страна Лего»**

Знакомство с конструктором ЛЕГО, с формой ЛЕГО- деталей: кирпичики, варианты их скреплений. Начало составления ЛЕГО- словаря. Выработка навыка различения деталей в коробке, классификации деталей, умения слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу.

Знакомство с многообразием рыб, их разновидностью, конструирование аквариума. Знакомство с элементарными постройками- гараж, мост, пирамида. Выработка навыка различения деталей в коробке, умения слушать инструкцию педагога.

##### **3. «Устойчивость Лего моделей»**

Соединение деталей, расположение деталей в рядах в порядке убывания. Постройка пирамид, арок, мостов.

##### **4. «Улица полна неожиданностей»**

Форма объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение созданию сюжетной композиции. Правила дорожного движения. Устойчивость и симметричность моделей. Сюжетная композиция. Конструирование на темы: «Проезжая часть», «Светофор», «Парк».



*2 класс -33 часа*

##### **1. «Путешествие по ЛЕГО стране»**

Правила безопасной игры в конструктор ЛЕГО ДУПЛО. Формы деталей, которые похожи на кирпичики, и вариантами их скреплений. Ориентировка в деталях ЛЕГО ДУПЛО. Виды кирпичиков: 2x2, 2x4, 2x6, 2x8.

Разнообразие животного мира. Домашние питомцы (корова, коза, лошадь, свинья), строительство фермы. Знакомство с профессией животновода.

Выполнение словесных инструкций игры: «Скреплялки», «Нескриплялки», «Послушай и сделай», «Передай кирпичик ЛЕГО». «Найди деталь такую же, как на карточке»  
Раскрашивание фломастером контура ЛЕГО – деталей.

##### **2. «Город в котором я живу»**

Твой город. Твоя улица. Знание адреса. Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, рассказать о городе в котором живем. Вспомнить основные правила дорожного движения. Конструирование на темы: «Магазин», «Больница», «Перекресток».

**«Мастерская природы»**

Животные: дикие и домашние. Животные жарких стран. Животные зоопарка. Животные из «Красной книги». Зоопарки нашей страны. Основные части животных. Животный и растительный мир нашего края. Необходимые и специализированные детали для передачи формы объекта. Симметричность модели. Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение умению планировать работу по созданию сюжетной композиции; освоение навыков передачи характерных черт животных средствами конструктора ЛЕГО ДУПЛО.

Игровые упражнения. Конструирование диких и домашних животных. Конструирование животных зоопарка и животных из «Красной книги». Подбор необходимых и специализированных деталей для передачи формы объекта. Моделирование животных по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору. Отгадывание загадок о животных. Разгадывание кроссвордов и ребусов о животных. Создание модели любимого животного. Конструирование на темы: «Зоопарк», «Подводный мир», «Животные нашего края», «Осенние мотивы». Конструирование симметричной бабочки. Конструирование цветов. Конструирование парков. Создание сюжетной композиции и коллективных проектов.

#### **4. «Персонажи любимых сказок»**

Анализ модели. Планирование работы на основе анализа особенностей образов сказочных героев. Навыки передачи характерных черт сказочных героев средствами конструктора ЛЕГО ДУПЛО.

Практика. Игровые упражнения. Создание собственных имён из деталей конструктора. Конструирование фигуры мальчика. Конструирование фигуры девочки. Конструирование людей разных профессий. Конструирование на темы: «Хоровод дружбы». «Моя семья». Отгадывание загадок о сказочных героях. Конструирование по рисункам и иллюстрациям. Конструирование сказочных героев. Создание сюжетной композиции.

Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение умению планировать работу на основе анализа особенностей образов сказочных героев; освоение навыков передачи характерных черт героев средствами конструктора ЛЕГО ДУПЛО



*3 класс – 33 часа*

#### **1. «Путешествие по Лего стране»**

Правила безопасной игры в конструктор ЛЕГО СИТИ. Различие и классификация ЛЕГО СИТИ - деталей, варианты их скрепления. Пальчиковая игра «Угадай, что в волшебном ящике». Игры: «Найди такую же деталь» (отработка вариантов скрепления формочек и развитие фантазии), «Фантазеры» (графические упражнения), «Послушай и сделай» (выполнение словесных инструкций).

#### **2. «Транспорт»**

Транспорт: пассажирский, общественный, индивидуальный, грузовой. Конструирование: «Машины – помощники в городе (Самосвал)», «Машины – помощники в городе (Машина для уборки мусора)», «Трактор (с ковшом)», «Трактор (зерноуборочный)», «Комбайн», «Экскаватор», «Хозяйственный двор».

**«Железнодорожный и воздушный транспорт»**

История развития железнодорожного и воздушного транспорта. Командное изготовление макета воздушного транспорта (самолет), изготовление макета железнодорожного транспорта. Выставка работ.

#### **4. «Специальный транспорт»**

Виды специализированного транспорта, его назначение. Транспортные средства

оперативных служб. Работа в группах по изготовлению специализированных транспортных средств «Милицейский мотоцикл», «Микроавтобус», «Милицейская машина», «Пожарная машина», «Скорая помощь». Игра «Назови и постройку» (рассказ о своей конструкции).



*4 класс – 33 часа*

##### **1. «Путешествие по ЛЕГО стране»**

История происхождения конструктора, его разработчики. Правила безопасной игры в

конструктор ЛЕГО. Баланс конструкций. Виды крепежа. Волшебные кирпичики.

Понятия

«баланс», варианты их скрепления. Скрепление формочек и кирпичиков, постройка из

5ти деталей разных форм и цветов и скрепление их разными способами. **2. «Профессии людей»**

Строительные профессии: каменщик, маляр. Труд строителя и продукты труда данной профессии. Формирование представлений о труде архитектора, инженера-конструктора.

##### **3. «Твори и играй»**

Путешествие по ЛЕГО-стране. Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Цветовое решение моделей. Планирование создания собственных моделей.

Игровые упражнения. Конструирование по воображению. Конструирование по условиям.

Совместное конструирование с педагогом. Тематическое конструирование. Конструирование части объекта по инструкции педагога с последующим достраиванием по собственному замыслу. Конструирование по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору. Моделирование объектов по иллюстрациям и рисункам. Конструирование по фотографиям. Создание коллективных проектов. Создание сюжетной и игровой композиции. Организация свободной игровой деятельности. Развитие речи и коммуникативных способностей детей. Активизировать внимание, память.

Конструирование на тему «Дом с гаражом», «Загородный дом (2 этажа), «Пиццерия», «Коттедж», Дом с приусадебным участком», «Домик у пруда», «Охотничий домик».



*5 класс – 33 часа*

##### **1. «Путешествие по Лего стране»**

Правила безопасной игры в конструктор ЛЕГО. Отработка вариантов скреплений формочек и кирпичиков, развитие фантазии. Таинственный гость (составление несложной модели под диктовку). Отработка умений слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу. Выполнение заданий по словесным инструкциям, по схемам. Развивать познавательный интерес.

### «Мой город в будущем!»

Понятия о городском пейзаже. Особенности городских построек. Сравнительная характеристика городских зданий. Специализированные детали. Баланс конструкций. Виды крепежа. Устойчивость, прочность, симметричность, функциональность конструкций. Геометрия «Лего». Цветовое решение моделей. Конструирование комбинированных заборов, лесенок, арок, ворот, мостов. Конструирование одноэтажного дома. Конструирование двухэтажного дома. Конструирование домика своей мечты. Конструирование городского дома. Создание крыш различной формы. Конструирование по карточкам с моделями, прилагаемыми к конструктору. Моделирование объектов по иллюстрациям и рисункам. Конструирование части объекта по инструкции педагога с последующим достраиванием по собственному замыслу. Конструирование на тему «Наш любимый город», «Наша улица», «Наш двор», Создание сюжетной композиции и коллективных проектов.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО КОРРЕКЦИОННОРАЗВИВАЮЩЕМУ КУРСУ «ЛЕГОТЕРАПИЯ»

➤ 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	«Путешествие по ЛЕГО стране»	8	<i>Знакомятся</i> с цветом, формой, размером; с различными деталями конструктора <i>Осваивают навыки</i> и приёмы сборки и крепления моделей.
2.	«Сказочная страна Лего»	7	<i>Знакомятся</i> с принципами формообразования на примере простейших конструкций, с терминологией. <i>Развивают навыки</i> анализа образцов, схем. <i>Учатся</i> работать в группах.
3.	«Устойчивость Лего моделей»	10	<i>Знакомятся</i> с разнообразием профессий. <i>Развивают</i> навыки формообразования на примере простейших конструкций, знакомство с терминологией <i>Осваивают</i> навыки использования моделей в ролевых играх.
4.	«Улица полна неожиданностей»	7	<i>Учатся</i> анализировать модели под руководством учителя; продумывать последовательность и методы её сборки; собирать заданные модели; <i>Осваивают</i> навыки работы в группах.
		<b>32</b>	

➤ 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	«Путешествие по ЛЕГО стране»	8	<i>Знакомятся</i> с цветом, формой, размером; с различными деталями конструктора Лего Дупло <i>Осваивают навыки</i> и приёмы сборки и крепления моделей.
2.	«Город в котором я живу»	8	<i>Знакомятся</i> с принципами формообразования на примере простейших конструкций, с терминологией. <i>Развивают навыки</i> анализа образцов, схем.

			Учатся работать в группах.
3.	«Мастерская природы»	10	Знакомятся с разнообразием животного мира Развивают навыки формообразования на примере простейших конструкций, знакомство с терминологией Осваивают навыки использования моделей в ролевых играх.
4.	«Персонажи любимых сказок»	7	Учатся анализировать модели под руководством учителя; продумывать последовательность и методы её сборки; собирать заданные модели; Осваивают навыки работы в группах.
		33	



### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	«Путешествие по ЛЕГО стране»	8	Знакомятся с цветом, формой, размером; с различными деталями конструктора Лего Сити Осваивают навыки и приёмы сборки и крепления моделей.
2.	«Транспорт»	8	Знакомятся с принципами формообразования на примере простейших конструкций, с терминологией. Развивают навыки анализа образцов, схем. Учатся работать в группах.
3.	«Железнодорожный и воздушный транспорт»	10	Знакомятся с разнообразием профессий. Развивают навыки формообразования на примере простейших конструкций, знакомство с терминологией Осваивают навыки использования моделей в ролевых играх.
4.	«Специальный транспорт»	7	Учатся анализировать модели под руководством учителя; продумывать последовательность и методы её сборки; собирать заданные модели; Осваивают навыки работы в группах.
		33	



### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	«Путешествие по Лего стране»	2 ч	Знакомятся с цветом, формой, размером; с различными деталями конструктора Осваивают навыки и приёмы сборки и крепления моделей.
2.	«Профессии людей»	2ч	Знакомятся с разнообразием профессий. Развивают навыки формообразования на примере простейших конструкций, знакомство с терминологией Осваивают навыки использования моделей в ролевых играх.
3.	«Твори и играй»	29ч	Учатся анализировать модели под руководством учителя; продумывать последовательность и методы её сборки; собирать заданные модели; Осваивают навыки работы в группах.

➤ **5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
1.	«Путешествие по ЛЕГО стране»	<b>3ч</b>	<i>Знакомятся</i> с цветом, формой, размером; с различными деталями конструктора <i>Осваивают навыки</i> и приёмы сборки и крепления моделей.
2.	«Мой город в будущем!»	<b>30 ч</b>	<i>Учатся</i> анализировать модели под руководством учителя; продумывать последовательность и методы её сборки; собирать заданные модели; <i>Осваивают</i> навыки работы в группах.
		<b>33</b>	

***Материально-техническое обеспечение***

- Наборы конструктора
- Лего Дупло,
- Лего Сити,
- Технологические карточки,
- Иллюстрации