

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова» г. Жуков
Жуковского района Калужской области**

Калужская обл., г. Жуков ул. Рогачева, д.11. тел. 54088, 56140

**Программа учебного предмета
«Технология»
1-4 классы**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу 1-го и 2-го года обучения в ходе освоения курса «Технология» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- узнавать о возможности использования природных богатств человеком;

- познакомиться со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира; осуществлять простейшую классификацию рабочих машин;
- собирать модели транспортных, транспортирующих и технологических машин по образцу, технологическому рисунку, условиям.
- отличать рабочие машины; принцип действия и устройство простейших моделей транспортных, транспортирующих и технологических машин; познакомиться с применением этих машин в народном хозяйстве, узнает о профессии людей, обслуживающих эти машины.
- знать законы природы, на которые опирается человек при работе;
- проводить основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;
- самостоятельно ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, пользоваться ими;
- наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;
- сравнивать особенности декоративно-прикладных изделий и материалов для рукотворной деятельности.
- организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;
- использовать технологические свойства инструментов (ножницы, канцелярский нож, линейка, циркуль) и соблюдать технику безопасности при работе с ними;
- моделировать несложные изделия;
- узнавать о материалах и инструментах, используемых человеком в различных областях деятельности, выполнять практические работы (изготавливать изделие по плану);
- работать с разнообразными материалами: бумагой и картоном, текстильными и волокнистыми материалами, природными материалами, пластичными материалами, пластмассами, металлами (знать о их свойствах, происхождении и использовании человеком);
- осваивать доступные технологические приемы ручной обработки изучаемого материала: разметка (с помощью копировальной бумаги, линейки, на глаз, на просвет), выделение из заготовки, формообразование, раскрой, сборка, отделка;
- правильно и экономно расходовать материалы;
- выполнять правила техники безопасности;
- узнавать свойства, способы использования, виды пластилина;
- познакомиться с народными промыслами - различать произведения хохломских, дымковских и городецких мастеров, виды изображений матрешек;
- последовательно изготавливать матрешки; работать с шаблонами, составлять аппликацию из ткани, применять навыки кроя, выполнять разметку на ткани, экономить используемый материал;
- создавать коллективный проект; проводить презентацию проекта по заданной схеме;
- использовать в аппликации различные виды круп — просо, гречка, семена ясеня и т. д., создавать полуобъемную аппликацию, отрабатывать навыки работы клеем;
- осваивать элементарные приемы работы с компьютером (поиск и получение информации, работа с готовыми ресурсами, создание небольших текстов в рамках практических задач)- поиск информации в Интернете и т.д.
- различать виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;

- использовать неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая веревочка);
- узнавать о чертеже и линиях чертежа, указанных в программе,
- новые термины, встречающиеся на уроках (коллаж).
- узнавать свойства новых материалов (тесто), новые свойства уже встречавшихся материалов.
- осваивать новые приемы разметки деталей из бумаги: с помощью копировальной бумаги, линейки, на глаз, на просвет.
- осваивать новые приемы разметки ткани: с помощью шаблонов, копировальной бумаги.
- осваивать новые виды лепки, аппликации, мозаики, плетения.
- использовать приемы комбинирования в одном изделии различных материалов.
- определять область применения и назначения, таких технических устройств, как компьютер, основные источники информации, назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
- с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертеж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой веревочки.
- Лепить способом вытягивания из целого куска.
- Вырезать из бумаги детали криволинейного контура.
- Вырезать из бумаги полосы на глаз.
- Обрывать бумажные детали по намеченному контуру.
- Плести разными способами из различных материалов.
- Вышивать приемом "вперед иголку" по криволинейному контуру.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ориентироваться в задании, данном в виде натурального образца, рисунка;
- самостоятельно ориентироваться в задании, где ученику предоставляется возможность выбора материалов и способов выполнения задания;
- самостоятельно планировать последовательность выполнения действий по образцу;
- контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения;
- создавать художественные и технические образы по собственному замыслу при использовании различных материалов, в том числе "бросовых", и разных способов соединения;
- владеть простейшими видами народных ремесел;
- Получать необходимую информацию, используя такие технические устройства, как компьютер.

К концу 3-го и 4 – го года обучения в ходе освоения курса «Технология» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать целостность, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принимать и осваивать социальные роли обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- развивать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.
- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Уметь слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усваивать первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретать навыки самообслуживания; овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов; усваивать правила техники безопасности;
- Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретать первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- Знать свойства изучаемых материалов, освоить приемы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе с проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- Соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- Различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- Оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- Овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пальцы в практической работе;
- Осмыслить понятие «развертка», усвоить правила построения развертки;
- Знать приемы составления композиции;
- Освоить понятия «масштаб», «чертеж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- Уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- Уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертеж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- Знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- Освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас), обработка мягкой проволоки, шитье мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки), создание пальчиковой куклы, создание объемной модели по заданному образцу, составление композиции из воздушных шариков, вязание крючком, соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- Освоить технологию ручного ткачества, конструирование костюмов из ткани, бисероплетение.

В результате изучения блока «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» обучающийся научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

В результате изучения блока «Конструирование и моделирование» обучающийся научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

В результате изучения блока «Практика работы на компьютере» обучающийся научится:

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного

искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволоочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений.

Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

	Тема раздела	Количество часов
<i>Давайте познакомимся 3 ч.</i>		
1	Как работать с учебником Я и мои друзья	1
2	Материалы и инструменты Организация рабочего места	1
3	Что такое технология	1
<i>Человек и земля 21 ч</i>		
4	Природный материал	1
5	Пластелин)	2
6	Растения Проект «Осенний урожай»	2
7	Бумага	2
8	Насекомые	1
9	Дикие животные Проект «Дикие животные»	1
10	Новый год Проект «Украшаем класс к Новому году»	1
11	Домашние животные	1

12	Такие разные дома	1
13	Посуда Проект «Чайный сервиз»	2
14	Свет в доме	1
15	Мебель	1
16	Одежда, ткань, нитки	1
17	Учимся шить	3
18	Передвижение по земле	1
Человек и вода 3 ч		
19	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений	1
20	Питьевая вода	1
21	Передвижение по воде Проект «Речной флот»	1
Человек и воздух 3 ч		
22	Использование ветра	1
23	Полёты птиц	1
24	Полёты человека	1
Человек и информация 3ч		
25	Способы общения	1
26	Важные телефонные номера. Правила движения	1
27	Компьютер	1

2 класс (34 ч)

	Тема раздела	Количество часов
Здравствуй, дорогой друг (1 ч)		
1	Как работать с учебником	1
Человек и земля 23 ч		
2	Земледелие	1
3	Посуда.	1
4	Работа с пластичным материалом (пластилин).	1
5	Работа с пластичными материалами (тесто-пластика).	1
6	Работа с пластичными материалами (глина или пластилин).	1
7	Народные промыслы. (1 ч)	1
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. (1 ч)	1
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин).	1
10	Народные промыслы. Матрешка Работа с текстильными материалами	1
11	Работа с пластичными материалами(пластилин). Рельефные работы	1
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование.	1
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	2
14	Работа с бумагой. Животные. Конструирование.	1
15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	
16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1
17	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин,глина). Лепка.	1
18	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	1
19	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование	1

20	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	1
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
23	Работа с ткаными материалами. Шитье.	1
24	Тамбурные стежки.	1
Человек и вода 3 ч		
25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами.	1
26	Работа с бумагой. Аппликационные работы	2
Человек и воздух 3 ч		
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1
28	Использование ветра. Работа с бумагой	1
29	Использование ветра. Работа с фольгой.	1
Человек и информация 3ч		
30	Книгопечатание.	1
31	Поиск информации в Интернете.	2
32	Заключительный урок (1 ч)	1

3 класс (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг! (1 ч)	1
	Человек и земля (21 ч)	
2	Архитектура. Работа с бумагой.	1
3	Городские постройки. Работа с проволокой.	1
4	Парк. Работа с природным материалом и пластилином.	1
5	Детская площадка. Работа с бумагой.	2
6	Ателье мод. Работа с тканью.	1
7	Работа с тканью.	1
8	Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью.	1
9	Вязание. Работа с шерстяной нитью.	1
10	Одежда для карнавала. Работа с тканью.	1
11	Бисероплетение. Работа с леской и бисером.	1
12	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой.	1
13	Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами.	1
14	Работа с тканью. Колпачок для яиц.	1
15	Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок	1
16	Сервировка стола. Работа с бумагой. (1 ч)	1
17	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестоластика). Лепка.	1
18	Работа с природными материалами.	1
19	Работа с бумагой и картоном.	1
20	Автомастерская Работа с картоном. Конструирование.	1
21	Работа с металлическим конструктором.	1

	Человек и вода (4 ч)	
22	Конструирование. Работа с различными материалами.	1
23	Водный транспорт. Работа с бумагой.	1
24	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё.	1
25	Работа с пластичными материалами. Пластилин.	1
	Человек и воздух (3 ч)	
26	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами	1
27	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном.	1
28	Папье-маше. Работа с бумагой	1
	Человек и информация (5 ч)	
29	Переплётная мастерская. Работа с картоном и цветной бумагой.	1
30	Почта. Работа с почтовыми бланками. <i>Изделие: «Заполняем бланк».</i>	1
31	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё.	2
32	Афиша. Работа с бумагой, картоном. (1 ч) Итоговый тест	
	Всего	34

4 класс (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов
1	Как работать с учебником (1 ч)	1
	Человек и земля (21 ч)	
2	Вагоностроительный завод Изделие: «Ходовая часть(тележка)», «Кузов вагона»,	2
3	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»	2
4	Автомобильный завод. Изделие: «Камаз», «Кузов грузовика».	2
5	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль».	2
6	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».	2
7	Швейная фабрика. Изделия: «Прихватка»	2
8	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	2
9	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений».	2
10	Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье».	2
11	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Тест: «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	2
12	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».	1
	Человек и вода (3 ч)	
13	Водоканал. Изделие: «Фильтр для воды».	1
14	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1
15	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	1

	Человек и воздух (3 ч)	
16	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет».	1
17	Ракетостроение Изделие: «Ракета-носитель».	1
18	Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей».	1
	Человек и информация (6 ч)	
19	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист».	1
20	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.	1
21	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание».	1
22	Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника».	2
23	Итоговый урок.	1
	Всего	34