**Рекомендации для учителей и классных руководителей, которые хотят завоевать успех у учеников**

1. Говорите популярно, воздействуйте на чувства, дайте детям веру в самих себя.

2. Не выступайте без широкого набора технических средств обучения. Не объясняйте «на пальцах», учащимся нужно показать хотя бы слайды, а если есть схемы, то яркие.

3. Речь учителя должна быть максимально выразительной. Юмор, шутки, смешные истории — обязательны!

4. Покажите причины неудач и пути исправления ошибок. Демонстрируйте смелость мышления, принципиальность в оценках.

5. Не критикуйте учащихся голословно, доказывайте и переубеждайте лучше. Лучше быть солидарным с идеями и предложениями. Разумными. Но неразумные идеи молодых слушателей критикуйте деликатно. Пусть попробуют их реализовать. Неразумность можно умело доказать, но уверенности, что они откажутся от своих идей после ваших слов, вы не ощутите.

6. Будьте предельно откровенным.

7. Ваши помощь в решении проблем детей, поддержка их инициатив и начинаний будет принята, но благодарности не ждите.

8. Замечайте и поддерживайте успехи учащихся в познании окружающей жизни.

**12 «нельзя» учителя и классного руководителя**

**Нельзя:**

1. Навязывать свои мысли, быть назойливым и надоедливым.

2. Возвышаться над аудиторией, подчеркивать свое превосходство.

3. Быть категоричным без надобности.

4. Ограничиваться логикой абстрактных рассуждений.

5. Говорить плохо о тех, кем молодежь восхищается в данный момент.

6. Изворачиваться или выгораживать того, кто себя дискредитировал в глазах общественного мнения.

7. Упрекать и корить за незнание, ошибочное понимание. 8. Уклоняться от острых вопросов.

9. Льстить аудитории, угрожать ей, идти на поводу у нее.

10. Играть на чувствах молодых людей.

11. Принижать чувство их собственного достоинства.

12. Прибегать к публичной, отрицательной оценке, если дело легко исправить без гласности и человек осознал свои ошибки.