

## Памятка для родителей о Правилах взаимоотношений с агрессивными детьми.

### Немного об агрессии

Невозможно представить себе такую газету, журнал или программу радиотеленовостей, где не было бы ни одного сообщения о каком-либо акте агрессии или насилия. Статистика красноречиво свидетельствует о том, с какой частотой люди ранят и убивают друг друга, причиняют боль и страдания своим ближним.

Попробуем ответить на следующие вопросы:

1. Действительно ли демонстрация насилия в средствах массовой информации ведёт к тому, что сами зрители начинают действовать агрессивно?
2. Является ли наказание эффективным средством ослабления агрессивного поведения или контроля над ним?

***Агрессия – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбления или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.***

Агрессия является следствием врождённых факторов, а потому агрессивные проявления практически невозможно устранить. Следовательно, агрессия в той или иной форме всегда будет нас сопровождать. И в самом деле, агрессия является неотъемлемой частью нашей человеческой природы.

Согласно положениям ряда авторов агрессивное поведение приобретает посредством:

- биологических факторов (особенности нервной системы);
- научение (наблюдения, опыт).

Агрессию можно спровоцировать:

- воздействием шаблонов;
- неприемлемым обращением (нападки, фрустрация);
- побудительными мотивами (деньги, восхищение);
- инструкциями (например, приказы);
- эксцентричными убеждениями (например, параноидальные идеи).

Наибольшую озабоченность у родителей и педагогов вызывают ***модели агрессии, демонстрируемые по телевидению***. И это не случайно, ведь вербальная и физическая агрессия на наших телеэкранах вовсе не редкость. Так специалисты подсчитали, что если ребёнок проводит у экрана полтора часа, то в среднем он видит свыше 17 актов агрессии. Может ли подобная «видиодиета» повысить у ребёнка склонность к агрессивному поведению?

В процессе изучения влияния средств массовой информации на становление агрессивного поведения выявлено: что увиденные сцены насилия могут стимулировать появление агрессивных фантазий у ребёнка, помогая ему представлять, как он будет решать проблемы с помощью агрессии. Если семейные отношения или его общение со сверстниками *будут подкреплять агрессию*, агрессивное поведение может стать привычкой. Результирующая агрессивность в межличностных отношениях скорее всего будет мешать ребёнку достичь успехов на социальном и учебном поприще, порождая повышение агрессивности. Снижение популярности среди сверстников и плохие оценки в школе приведут к тому, что ребёнок будет проводить ещё больше времени у телевизора и времени на учёбу будет всё меньше и меньше, ребёнок может оказаться в социальной изоляции от своих сверстников. И круг замкнётся – ребёнок будет продолжать воплощать агрессивное поведение в жизнь, станет чаще прибегать к нему (ведь телегероев за это не наказывают), будет отпугивать от себя сверстников и снова приходиться к выводу, что телевизор вещь более приятная, чем общество сверстников.

Агрессию *можно регулировать* с помощью:

- внешних поощрений и наказаний (например, материальное вознаграждение, неприятные последствия);
- викарным подкреплением (например, наблюдение за тем, как поощряют и наказывают других);
- механизмами саморегуляции (гордость, вина).

### **Наказывать или нет за проявление агрессии?**

В ходе исследования стиля семейного воспитания выявлено, что формирование агрессивного поведения у детей взаимосвязано с **характером и строгостью наказания**, а также с **контролем** родителей за поведением детей. Жестокие наказания связаны с относительно высоким уровнем агрессивности у детей, а недостаточный контроль и присмотр за детьми коррелирует с высоким уровнем асоциальности, зачастую сопровождающимся агрессивным поведением. Наказание увеличивает вероятность возникновения агрессии. Родители, наказывающие своих детей, фактически могут оказаться для тех примером агрессивности. Наказание по сути дела, заставляет скрывать внешние проявления нежелательного поведения, но не устраняет его.

Однако, наказания могут вызывать устойчивые изменения в поведении, если применяются в соответствии с определёнными принципами:

- наказание должно быть напрямую связано с поведением ребёнка, с тем, чтобы акт наказания регулярно и с высокой вероятностью осуществлялся после совершения проступка;

-немедленное наказание приносит неприятности до того, как нарушитель сможет осознать удовольствие от совершенного проступка;

-родители, которые грозятся наказать, но не осуществляют свои угрозы на практике, по сути дела учат ребёнка игнорировать их самих;

-наказание окажется наиболее эффективным, если его будут применять последовательно, то есть за одно и то же нарушение всегда будет назначаться одна и та же санкция; нельзя один раз наказать за проступок, а в другой раз – проигнорировать подобное поведение;

-всегда предлагать альтернативное поведение;

-процедуры временной изоляции хотя и относятся к наказаниям, означают отсутствие поощрения, а не демонстрацию неприязненного отношения; когда ребёнок ведёт себя плохо, его на короткое время оставляют в одиночестве в тихой комнате, ребёнку необходимо чётко разъяснить почему в качестве наказания выбрана именно временная изоляция;

-и наконец, любое наказание требует разъяснения.

### **Что может усилить агрессию?**

На агрессию могут влиять и физические параметры внешней среды: жара, шум, теснота и загрязнённый воздух.

Степень влияния погоды на противозаконное поведение интересует криминалистов с давних пор. Так по данным исследователей пик насильственных преступлений приходится на жаркие летние месяцы.

Шум оказывает негативное влияние на межличностные отношения (громкий и неприятный шум может способствовать проявлениям межличностной агрессии).

«Атака на чувства», производимая загрязнённым воздухом, способна вызвать негативный эффект, который может вызвать вероятность агрессивного поведения, установлено. Что такая, казалось бы, малозаметная характеристика воздуха как концентрация в нём положительных и отрицательных ионов – также влияет на настроение и социальное поведение.

Теснота порождает негативные чувства, которые могут трансформироваться в агрессивное поведение, гнев.

Любящие родители, позвольте своему ребёнку развиваться, становиться взрослым, независимым самодостаточным. А для этого помните о том, что:

- с того дня, как вы принесли своего малыша из родильного дома, в вашей семье появился новый человек со своими особенностями, своим характером, со своим стремлением быть личностью;

- Вы и ваш ребёнок – равноправные люди, обладающие равноправными правами;
- Вы несёте ответственность за то, что вы делаете, а Ваш ребёнок несёт ответственность за то, что делает он;
- воспринимайте Вашего ребёнка как компетентного и достойного человека; верьте в то, что он обладает необходимыми способностями и заслуживает доверия;
- любите своего ребёнка и гордитесь им.

Детская агрессивность, в большинстве случаев – это болезнь роста. Ребёнок готовится выйти в большой мир, и, чтобы занять своё место в этом далеко не идеальном мире, ему нужно уметь быть агрессивным. Но агрессия должна контролироваться и выражаться в тех формах, которые приняты и допустимы в обществе. Ведь агрессия по большому счёту – это выход сильной внутренней энергии, так *учите своего ребёнка использовать эту энергию во благо* его самого и окружающих, пусть не всех, хотя бы самых дорогих для него людей.

### **ДЛЯ ВАС, ВЗРОСЛЫЕ!**

#### **Правила взаимоотношений с агрессивными детьми.**

1. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
2. Быть последовательным в наказаниях ребёнка, наказывать за конкретные поступки.
3. Наказания не должны унижать ребёнка.
4. Обучать ребёнка приемлемым способам выражения гнева.
5. Давать ребёнку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события.
6. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
7. Развивать способность к эмпатии.
8. Расширять поведенческий репертуар ребёнка, предлагать альтернативные способы поведения.
9. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
10. Учить брать ответственность на себя.

**Детская агрессивность, в большинстве случаев – это болезнь роста. Ребёнок готовится выйти в большой мир, и, чтобы занять своё место в этом далеко не идеальном мире, ему нужно уметь быть агрессивным. Но агрессия должна контролироваться и выражаться в тех формах, которые приняты и допустимы в обществе. Ведь агрессия по большому счёту – это выход сильной внутренней**

**энергии, так учите своего ребёнка использовать эту энергию во благо его самого и окружающих, пусть не всех, хотя бы самых дорогих для него людей.**