Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области

249191, ул. Рогачева, 11, г. Жуков, Калужская область, тел. 54088, 56140

Согласованно Педагогическим советом МОУ СОШ им. С.Ф. Романова г. Жуков (Протокол № 5 от 28.03.2022г.)

Утверждаю Директор МОУ СОШ им. С.Ф. Романова г. Жуков Н.М. Аллабергенова Пр. № от 28.03.2022

Программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области

Паспорт программы

| квалификации муниципального общеобразовательного учреждени «Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова», г. Жуко Жуковского района Калужской области Цель и задачиреализации программы Антирисковыхмер Пелез Модернизировать школьную модель методическойработы, совершенствовать работу по наставничеству Задачи: Повышать качество профессионального взаимодействиямежду педагогами школы Участвовать в семинарах и вебинарах РИРО, ФИОКО Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества Количество взаимопосещенных уроков и мероприятий. Доля учителей, привлеченных к участию в конкурса профессионального мастерства; Доля ичителей, привлеченных к участию в конкурса профессионального мастерства; Доля педагогов, которые разрабатывают и публикуют методически материалы Протоколы заседаний ШМО Анализ, анкстирование, диагностика, мониторинг, оценкакачества обработки информации Сроки и этапыреализации программы антирисковых мер Первый этап (март 2022 года). Подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер) Второй этап (апрель - лекабрь 2022 года). Реализацияплана мероприяти по достижениющели и задач. Третий этап (декабрь 2022 года). Итоговый контроль, подведение итого реализации программы Указаны в дорожной карте Ожидаемыс Ожидаемыс Ожидаемые Фазработаны индивидуальные планы повышения квалификаци педагизации программы антирисковых мер. Фазработаны индивидуальные планы повышения квалификаци педагогическим и административным работниками информационных и коммуникационных технологии использование их в организации иреализации образовательных процессов соответствии с государственной образовательный политикой; | | Паспорт программы | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| программы Антирисковыхмер Повышать качество профессионального взаимодействиямежду педагогами школы Участвовать в семинарах и вебинарах РИРО, ФИОКО Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества Целевые показатели программы антирисковых мер Порограммы Протоколы заседаний ШМО Методы ебора и обработки информации Сроки и этапыреализации программы антирисковых мер Первый этап (март 2022 года). Подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер Меры/мероприятия по достижениюцели и задач. Ожидаемые консчные результать реализациипрограммы антирисковых мер. Меры/мероприятия по достижениюцели и задач. Ожидаемые консчные результать реализациипрограммы антирисковых мер. Меры/мероприятия по достижениюцели и задач. Ожидаемые консчные результать реализациипрограммы антирисковых мер. Фазаработами информационных результать реализациипрограммы антирисковых мер. Фазаработнык и дивидуальные планы повышения квалификаци педагогических работников; Фозданы условия для освоения педагогическими и административным работниками информационных и коммуникационных технологи использование их в организации и реализации образовательных процессов соответствии с государственной образовательной политикой; Фоздана гибкая система повышения квалификации педагогов школю отвечающей запросам современного образования и общества; Фоздана система наставничества в школе. | программы | Программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области | | | | | |
| Программы антирисковых мер Доля учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференция дробессионального мастерства; Доля педагогов, которые разрабатывают и публикуют методически материалы Протоколы заседаний ШМО Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинг, оценкакачества образования Сроки и этапыреализации программы антирисковых мер Второй этап (март 2022 года). Подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер) Второй этап (апрель - декабрь 2022 года). Реализацияплана мероприяти по достижению целей и задач. Третий этап (декабрь 2022 года). Итоговый контроль, подведение итого реализации программы Указаны в дорожной карте Фразработны индивидуальные планы повышения квалификаци педаготических работников; созданы условия для освоения педагогическими и административным работниками информационных и коммуникационных технологий использование их в организации иреализации образовательных процессов соответствии с государственной образовательной политикой; создана гибкая система повышения квалификации педагогов школьотвечающей запросам современного образования и общества; создана система наставничества в школе. | программы | совершенствовать работу по наставничеству Задачи: Повышать качество профессионального взаимодействиямежду педагогами школы Участвовать в семинарах и вебинарах РИРО, ФИОКО Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему | | | | | |
| обработки информации Сроки и этапыреализации программы антирисковых мер второй этап (март 2022 года). Подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер) второй этап (апрель - декабрь 2022 года). Реализацияплана мероприяти по достижению целей и задач. третий этап (декабрь 2022 года). Итоговый контроль, подведение итого реализации программы Меры/мероприятия по достижениюцели и задач. Указаны в дорожной карте разработаны индивидуальные планы повышения квалификаци педагогических работников; осозданы условия для освоения педагогическими и административным работниками информационных и коммуникационных технологий использование их в организации иреализации образовательных процессов соответствии с государственной образовательной политикой; осоздана гибкая система повышения квалификации педагогов школь отвечающей запросам современного образования и общества; осоздана система наставничества в школе. | программы | Доля учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях Доля учителей, привлеченных к участию в конкурсах профессионального мастерства; Доля педагогов, которые разрабатывают и публикуют методические материалы | | | | | |
| программы антирисковых мер (разработка и утверждение программы антирисковых мер) Второй этап (апрель - декабрь 2022 года). Реализацияплана мероприяти по достижению целей и задач. Третий этап (декабрь 2022 года). Итоговый контроль, подведение итого реализации программы Указаны в дорожной карте Указаны в дорожной карте Фразработаны индивидуальные планы повышения квалификаци педагогических работников; созданы условия для освоения педагогическими и административным работниками информационных и коммуникационных технологий использование их в организации иреализации образовательных процессов соответствии с государственной образовательной политикой; создана гибкая система повышения квалификации педагогов школь отвечающей запросам современного образования и общества; создана система наставничества в школе. | обработки | Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинг, оценкакачества | | | | | |
| ожидаемые конечные результаты реализациипрограммы антирисковых мер. • разработаны индивидуальные планы повышения квалификаци педагогических работников; • созданы условия для освоения педагогическими и административным работниками информационных и коммуникационных технологий использование их в организации иреализации образовательных процессов соответствии с государственной образовательной политикой; • создана гибкая система повышения квалификации педагогов школь отвечающей запросам современного образования и общества; • создана система наставничества в школе. | программы | (разработка и утверждение программы антирисковых мер) Второй этап (апрель - декабрь 2022 года). Реализацияплана мероприятил по достижению целей и задач. Третий этап (декабрь 2022 года). Итоговый контроль, подведение итого. | | | | | |
| конечные результаты реализациипрограммы антирисковых мер. • созданы условия для освоения педагогическими и административным работниками информационных и коммуникационных технологий использование их в организации иреализации образовательных процессов соответствии с государственной образовательной политикой; • создана гибкая система повышения квалификации педагогов школь отвечающей запросам современного образования и общества; • создана система наставничества в школе. | достижениюцели и задач. | | | | | | |
| | конечные результаты реализациипрограммы | педагогических работников; • созданы условия для освоения педагогическими и административными работниками информационных и коммуникационных технологий, использование их в организации иреализации образовательных процессов в соответствии с государственной образовательной политикой; • создана гибкая система повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества; | | | | | |
| | Исполнители | | | | | | |

Дорожная карта реализации антирисковой

Программы формирования внутришкольной системы повышенияквалификации МОУ СОШ №1 им. С.Ф. Романова г. Жуков.

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответствен ные | Участники |
|---|--|----------------------------|---|--|
| Провести работу по поддержке и совершенствованию профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня Активизировать профессиональное творчество, дух состязательности в педагогическом мастерстве. Организовать командную работу педагогов. | Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (листы самооценки) | Апрель 2022 г. | Администрация психолог | Администрация педагогический коллектив |
| | Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению нового профессионального стандарта педагога | Май 2022 г. | _ | Администрация педагогический коллектив |
| | Составление педагогами персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника | Июнь-август 2022 г. | Администрация | Администрация Педагогический коллектив |
| | Семинар «Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства и творческого потенциала» | июнь 2022 г. | Зам. директора по УВР | Педагогический коллектив |
| | Заседания ШМО «Лучшие практики работы педагогического коллектива» | июнь 2022 г. | Руководитель МС | Педагогический коллектив |
| | Участие в мастер-классах | В течение всего периода | Зам. директора по УВР | Педагогический коллектив |
| Освоить всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного | Семинар-практикум «Применение ИКТ средств в профессиональной деятельности» | июнь 2022г. | Зам. директора по УВР | Педагогический коллектив |
| самостоятельного использования их в качестве, как | Участие в сетевых педагогических сообществах | В течение всего периода | Зам. директора по УВР, Руководитель МС | Педагогический коллектив |

| современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического | Обмен опытом в Интернет – сообществах | В течение всего периода | Зам. директора по УВР, Руководитель МС | Педагогический коллектив |
|---|--|-----------------------------|---|--|
| средства Создать условия для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня | Определение темы самообразования педагогов | Май 2022 г. | Зам. директора по УВР, Руководитель МС | Педагогический коллектив |
| | Предметные методические дни | Сентябрь- ноябрь 2022 г. | по УВР, Руководитель МС | Педагогический коллектив, председатели ШМО |
| | Взаимопосещение уроков | Сентябрь- ноябрь 2022 г. | TO VRD | Педагогический коллектив, руководители ШМО |
| Внедрить систему наставничества | Разработка положения о наставничестве | Апрель 2022 г. | Администрация | Руководители ШМО |
| | Реализации программы наставничества | В течение всего периода | Администрация Руководители ШМО | Педагогический коллектив |