

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова»,
г. Жуков Жуковского района Калужской области
249191, ул. Рогачева, 11, г. Жуков, Калужская область, тел. 54088, 56140

Согласованно
Педагогическим советом
МОУ СОШ
им. С.Ф. Романова г. Жуков
(Протокол № 5 от 28.03.2022г.)



Утверждаю
Директор МОУ СОШ
им. С.Ф. Романова г. Жуков
Н.М. Аллабергена
Пр. № от 28.03.2022

**Программа повышения уровня образовательной и воспитательной среды
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова»,
г. Жуков Жуковского района Калужской области**

Жуков, 2022

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области
Цель и задачи реализации программы антирисковых мер	<p>Цель: Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать комфортную психолого-педагогической среде для всех участников образовательного процесса с целью повышения уровня мотивации обучающихся • Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся • Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания
Целевые показатели программы антирисковых мер	<ul style="list-style-type: none"> • Количество учителей, внедривших в свою работу тьюторские технологии работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся • Наличие программы по повышению профессиональных компетенций педагогов в области психологии обучения и воспитания • Количество услуг психолого-педагогической помощи учащимся, формирующих положительные отношения между участниками образовательного процесса; • Наличие программы по профориентационной работе. • Количество обучающихся школы, вовлеченных во внеурочную деятельность и программы дополнительного образования. • Протоколы педсоветов
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинг, оценка качества образования
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	<ul style="list-style-type: none"> • Первый этап (март 2022 года). Подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер) • Второй этап (апрель - ноябрь 2022 года). Реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. • Третий этап (декабрь 2022 года). Итоговый контроль, подведение итогов реализации программы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Указаны в дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	<ul style="list-style-type: none"> • Системная профориентационная работа • Повышение профессиональных компетенций педагогов • Повышение уровня учебной мотивации учащихся, находящихся в благоприятных условиях воспитательной и образовательной среде.
Исполнители	Директор, педагоги, обучающиеся, родители

**Дорожная карта реализации антирисковой
Программы повышения уровня качества школьной образовательной и
воспитательной среды муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова»,
г. Жуков Жуковского района Калужской области**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов	В течение всего периода	Администрация, психолог	Педагогический коллектив
Провести профилактику профессионального выгорания педагогов	Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания»	Май 2022 г.	Администрация, психолог	Педагогический коллектив
Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций	В течение всего периода	Администрация, психолог	Педагогический коллектив
	Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов	Июнь 2022 г.	Администрация, психолог	Педагогический коллектив
Понизить уровень тревожности обучающихся	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	В течение всего периода	Администрация, психолог	Классные руководители, психолог, учащиеся
	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке	В течение всего периода	Администрация, психолог	Классные руководители, психолог, учащиеся
	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей»	Апрель 2022 г.	Зам. директора по ВР, психолог	Педагогический коллектив

	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение всего периода	психолог	Педагогический коллектив
	Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»	май	Зам. директора по ВР, психолог	Классные руководители, родители
	<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия 	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, психолог	Классные руководители, психолог, учащиеся

	и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция			
	Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	В течение всего периода	Зам. директора по ВР	Классные руководители, психолог, учащиеся
Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся	Разработка программы по профориентационной работе с обучающимися	Май 2022 г.	Администрация	
	Реализация программы по профориентационной работе с обучающимися	Май-ноябрь 2022 г.	Администрация	Классные руководители учащиеся
	Участие в открытых онлайн-мероприятиях профориентационной направленности («Шоу профессий», «Билет в будущее»)	По графику мероприятий (сентябрь-декабрь 2022 г.)	Зам.директора по ВР	Классные руководители учащиеся
	Экскурсия на градообразующее предприятие	В течение учебного года	Директор	Классные руководители учащиеся