

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк) на 2022-2023 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель: Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи:

- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- своевременное выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- выбор образовательного маршрута для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья;
- организация профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- оказание своевременной помощи педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

График проведения плановых заседаний ППк на 2022-2023 учебный год

Темы заседаний ППк

No	Тематика заседаний (плановые)	атика заседаний (плановые) Ответственные					
п/п	- o (0.20.0.20					
11/11							
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
1.	Утверждение состава и плана ППк на	Председатель ППк					
	2022-2023 учебный год и согласование						
	плана работы.						
2.	Инструктаж по выполнению	Председатель ППк					
	функциональных обязанностей членов						
2	школьного ППк.	п					
3.	Комплектование списков обучающихся	Председатель ППк					
	с OB3 согласно заключениям ТПМПК и						
4	заявлений родителей.	Почетов научелен					
4.	Организация	Педагог-психолог, социальный педагог,					
	социально-психологического						
	тестирования обучающихся в целях	зам. директора по БР					
	раннего выявления незаконного						
	потребления наркотических средств и						
	психотропных веществ. <i>II ЗАСЕДАНИЕ (октя</i>	(m.)					
	П ЗАСЕДАПИЕ (ОКШЯ						
1.	Осуществление психолого-	Зам.директора по					
	педагогической диагностики вновь	УВР,					
	поступивших в школу обучающихся,	члены ППк					
	выявление резервных возможностей						
2.	развития.	Члены ППк					
4.	Выявление проблем адаптационного периода.	члены ппк					
	Корректировка индивидуальных						
	образовательных маршрутов, АООП,						
	СИПР.						
3.	Проведение	Члены ППк					
	социально-психологического						
	тестирования обучающихся в целях						
	раннего выявления незаконного						
	потребления наркотических средств и						
	психотропных веществ.						
	III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)						
111 5/10 Degrilling (venuopo)							

1.	Результаты диагностического	Зам. директора по УВР,						
	обследования за 1полугодие.	члены ППк						
2.	Оценка эффективности и анализ	Члены ППк						
	коррекционно-развивающей работы с							
	обучающимися за I полугодие.							
	IV ЗАСЕДАНИЕ (апрель)							
1.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР,						
	и детей-инвалидов. Динамика развития	члены ППк, педагоги						
	обучающихся с OB3 и детей-инвалидов.							
	V ЗАСЕДАНИЕ (май)							
1.	Согласование результатов обученности	Председатель ППк,						
	и утверждение перевода обучающихся	члены ППк						
	по классам.							
2.	Составление плана на следующий	Председатель ППк,						
	учебный год.	члены ППк						
3.	Результаты диагностического	Председатель ППк,						
	обследования за II – полугодие.	члены ППк						
	Динамика развития обучающихся в							
	процессе обучения и воспитания.							

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	ПО
		необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или	ПО
	воспитании.	необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь	ПО
	прибывших в течение года обучающихся.	необходимости
4.	Работа с педагогами, классными	ПО
	руководителями по проблемам детей «группы	необходимости
	риска».	