

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области

ПЛАН  
работы методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО учителей  
начальных классов

Ильчик Т. Н.

В 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работает над **методической темой**: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цель школьного методического объединения:**

Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС, путем освоения и внедрения современных педагогических технологий.

Создать условия, для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.

Создание условий для повышения уровня квалификации педагога.

Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения.

Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

Создание благоприятных условий для реализации преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся.

Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций доп. образований.

Совершенствование умения в условиях дистанционной работы.

**ПЛАН работы МО учителей начальных классов**

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов  
на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Информационная поддержка деятельности муниципального методического объединений учителей начальных классов.	В течение учебного года	Руководитель МО
1	<b>Заседание № 1</b> <i>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год</i> 1) Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год. 2) Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. 3) Рассмотрение и утверждение КТП по предметам,	<u>август</u>	Руководитель МО Учителя

	<p>рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом ФГОС НОО.</p> <p>4) Рассмотрение и утверждение АООП НОО, КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования для детей с ОВЗ.</p> <p>5) Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. Корректировка с учетом воспитательной деятельности учителя.</p> <p>6) Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>7) Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической подготовленности в школе.</p> <p>8) Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>		<p>Завуч по ВР</p> <p>Калиниченко Р.М.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 2</b></p> <p>Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.</li> <li>2) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления».</li> <li>3) Формирование у младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения</li> <li>4) Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения.</li> <li>5) Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.</li> <li>6) Корректировка и утверждение рабочих программ и КТП учителей (по мере необходимости)</li> <li>7) Наблюдение за адаптацией учащихся 1 классов.</li> </ol>	<u>ноябрь</u>	<p>Руководитель МО Учителя</p> <p>Бурганова А.С. Ильчик Т.Н.</p> <p>Улитина Е.Н.</p> <p>Коробова Н.Г.</p> <p>Калиниченко Р.М.</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 3</b></p> <p>Цифровая образовательная среда в начальной школе.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы.</li> <li>2) Финансовая грамотность в начальной школе.</li> <li>3) Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы).</li> <li>4) Популярны образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).</li> </ol>	январь	<p>Шойму Т.В.</p> <p>Мальцева И.Н.</p> <p>Ильчик Т.Н.</p>

4	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 4</b></p> <p>Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p><i>Форма проведения: семинар</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Результаты контрольных работ за 3 четверть. Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Работа с неуспевающими детьми.</li> <li>2) Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</li> <li>3) Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.</li> <li>4) Состояние оформления электронного журнала.</li> </ol>	март	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p> <p>Комбарова Н.В.</p> <p>Ильчик Т.Н.</p>
5	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 5</b></p> <p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.</p> <p><i>Форма проведения: итоговое методическое заседание. Круглый стол.</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выполнение рабочих программ. Анализ.</li> <li>2) Анализ годовых (итоговых) контрольных работ по математике, русскому языку и результатов проверки техники чтения, итоговых замеров в 1-4 классах.</li> <li>3) Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.</li> <li>4) Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.</li> <li>5) Разработка проекта плана работы МО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год</li> <li>6) Состояние оформления электронного журнала.</li> <li>7) Выступление по темам самообразования.</li> <li>8) Разное.</li> </ol>	май	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p>

**Направления работы МО учителей начальных классов  
на 2021 - 2022 учебный год:**

- Заседания методического объединения.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, РМО, вебинарах и т.д..
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Обобщение и предоставление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, участие в педагогических конкурсах, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов) на различных уровнях.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Ведение мониторинга.
- Организация инклюзивного обучения.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

### **Состав методического объединения:**

Ф. И. О.	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	Класс
Ильчик Татьяна Николаевна	33	высшая	Учитель начальных классов	Высшее	3А
Барсукова Ольга Владимировна	12	высшая	Учитель начальных классов	Высшее	3В
Батуро Елена Филипповна	38	соответствие	Учитель начальных классов	Средне специальное	1А
Боева Светлана Сергеевна	4	соответствие	Учитель начальных классов	Высшее	1В
Бурганова Арина Сергеевна	3	первая	Учитель начальных классов	Высшее	2Б
Бычкова Светлана Ильинична	41	высшая	Учитель начальных классов	Высшее	4Б
Комбарова Надежда Васильевна	36	первая	Учитель начальных классов	Высшее	4А
Коробова Надежда Георгиевна	52	соответствие	Учитель начальных классов	Высшее	3Б
Мальцева Ирина Николаевна	3	соответствие	Учитель начальных классов	Средне специальное	4В
Улитина Елена Николаевна	28	высшая	Учитель начальных классов	Высшее	2А
Шойму Татьяна Владимировна	8	соответствие	Учитель начальных классов	Высшее	1Б

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год:**

#### **Работа над темами самообразования:**

ФИО учителя	Тема самообразования
Ильчик Татьяна Николаевна	Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников.

Барсукова Ольга Владимировна	Система мероприятий, способствующих формированию и развитию коммуникативной культуры младших школьников
Батуро Елена Филипповна	Развитие орфографической зоркости как средство повышения качества обучения.
Боева Светлана Сергеевна	Использование игровых технологий на уроках в начальной школе.
Бурганова Арина Сергеевна	Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе.
Бычкова Светлана Ильинична	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.
Комбарова Надежда Васильевна	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
Коробова Надежда Георгиевна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Мальцева Ирина Николаевна	Развитие проектных навыков у младших школьников.
Улитина Елена Николаевна	Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с различными видами текста.
Шойму Татьяна Владимировна	Использование ИКТ как один из способов активизации познавательной деятельности младших школьников.

#### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

#### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Корректировка рабочих программ, в случае необходимости
- Утверждение индивидуальных программ по предметам
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Работа над самообследованием.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Межсекционная работа:**

- Проведение уроков.
- Внеклассная работа.
- Работа с родителями.
- Пополнение учебно-методической базы.
- Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

## **План работы по основным направлениям деятельности**

### **Информационное обеспечение. Работа с документами.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение методических рекомендаций учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.	Август	Руководитель МО.
2.	Составление рабочих программ и КТП по предметам, внеурочной деятельности, воспитательных планов. Их корректировка (по необходимости)	В течении года	Учителя МО

3.	Отчёт об участии учащихся в предметных олимпиадах разного уровня.	В течении года	Руководитель МО, учителя
4.	Знакомство с новинками методической литературы.	В течении года	Руководитель МО, учителя

### Научно-методическая работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентности у учащихся.	В течении года	Учителя МО
2.	Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.	В течении года	Учителя МО
3.	Проведение открытых уроков учителей МО.	В течении года	Учителя МО.
4.	Проведение открытых уроков в 4 классах в рамках реализации преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу	Апрель-май	Бычкова С.И. Комбарова Н.В. Мальцева И.Н.
5.	Участие учителей ШМО в конкурсах разного уровня.	В течении года	Учителя МО

### Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	август	Руководитель МО, учителя,
2.	Корректировка учебных программ и КТП.	При необходимости	Учителя начальных классов
3.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников нач. школы к переходу в среднее звено)	В течении года	Учителя 4 класса
4.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам.	май	Учителя начальных классов

### Работа с обучающимися.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад.	В течении года	Руководитель МО, Учителя начальных классов
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	В течении года	Руководитель МО, Учителя начальных классов
3	Участие в декадах по направлениям.	В течении года	Учителя начальных классов